



Городская олимпиада младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок»  
2025-2026 учебного года по русскому языку  
(указать предмет)

Школьный этап

3 класс

Время выполнения: 45 минут  
Количество баллов: 100

Шифр участника

03-20

1. Посчитайте и запишите:

46 а) Сколько звуков [ц] в предложении?

Ученица Куницына собирается отправиться в Братск. 5

36 б) Сколько звуков [о] в предложении?

Белая берёза под моим окном принакрылась снегом, точно серебром. 4

46 2. Запишите слово по его транскрипции, замените глухие согласные звуки парными им звонкими и наоборот. Запишите новую транскрипцию и новое слово.

|           |                |   |          |               |
|-----------|----------------|---|----------|---------------|
| [вада́]   | <u>вога́</u>   | - | [фа́та]  | <u>фа́та</u>  |
| [га́ра]   | <u>гора́</u>   | - | [ка́ра]  | <u>ко́ра</u>  |
| [бу́рка]  | <u>бу́рка</u>  | - | [пу́рга] | <u>пу́рга</u> |
| [блаха́]  | <u>блеха́</u>  | - | [пло́ха] | <u>плеха́</u> |
| [фал'га́] | <u>фольга́</u> | - | [фа́лка] | <u>фа́лка</u> |

80 3. Поставьте ударение в словах:

ка́мбала, досу́г, страхо́вщик, брюшко́, слепа́нь, танцовщи́ца,  
и́скра, газопротво́д, гусени́ца, обжа́вить

106 4. Разберите слова по составу:

переделка, закладка, прекрасный, разговорчивый, подорожник

106 5. Определите и укажите какими частями речи могут быть данные слова.

взрослый — прил сущ  
дежурный — прил сущ  
знакомый — прил сущ  
раненый — сущ прил  
рой — м сущ  
светило — м сущ  
ели — сущ м  
дали — м сущ  
запевала — м сущ  
течь — сущ м

6. Определите род имен существительных, распределите данные слова на три группы по родам:

<sup>жр</sup>мебель, <sup>мр</sup>тюль, <sup>срр</sup>такси, <sup>мр</sup>рояль, <sup>мр</sup>шампунь, <sup>мр</sup>хрусталь, <sup>жр</sup>вермишель, <sup>срр</sup>бюро, <sup>срр</sup>кофе, <sup>срр</sup>жюри, <sup>мр</sup>торт, <sup>срр</sup>драже, <sup>срр</sup>эскимо, <sup>срр</sup>интервью, <sup>срр</sup>какао

|        |           |          |          |
|--------|-----------|----------|----------|
| мебель | вермишель | такси    | бюро     |
|        | шампунь   | хрусталь | кофе     |
|        | жюри      | эскимо   | интервью |
|        | какао     |          |          |

7.

а) Образуйте от данных слов слова с удвоенными согласными на стыке приставки и корня, обозначьте приставку и корень:

тепло – оттепель

сказать – рассказ

соль – засол

сила – бессильный

держать – оддерживать

след – расследование

б) Найди корень в словах:

беседка, безделка, бездна, безрукавка, бескозырка

8. Составьте и запишите все возможные (имеющие смысл) словосочетания из предложенных слов:

русский, род, язык, мужской, звук, древний, средний, длинный, гласный

русский язык, древний род, гласный звук, мужской род, средний род, длинный язык.

9. Составьте предложение из данных слов, употребив их в нужной форме. Подчеркните грамматическую основу предложения.

Прилететь, тихий, птицы, лес, звонкий, и, наполнить, пение.

Птицы прилетели и наполнили тихий лес звонким пением.

10. Найдите и исправьте ошибки.

В древнегреческой мифологии водяная лилия считалась символом красоты и красноречия. В средневековый период верили, что семь лилий на щите или знамени делают рыцаря непобедимым. По легенде северноамериканских индейцев, кувшинка появилась из упавших в черную воду искр Полярной звезды.