

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СЕРГЕЯ НИКОЛАЕВИЧА СУДЕЙСКОГО»**

«Утверждаю»
Директор МБОУ ЦО № 7

/И.В.Симонова/
приказ № 292-а
от 30.08.2023г.

**Дополнительная
общеразвивающая программа кружка
«В диалоге с мозгом»**

Рекомендована для возраста: 1-4 классы

Срок реализации: 1 год

Уровень реализации: начального общего образования

Направленность: социальная

Составитель программы:
руководитель кружка
Михайлина Татьяна Игоревна

**Тула
2023 год**

Пояснительная записка

В настоящее время наблюдается увеличение числа детей с отставанием в психическом развитии, вызванным различными факторами. Это та группа детей, которая находится между грубой патологией и условно называемой нормой. Причем характерно, что тенденция увеличения числа детей с отклонениями в психическом развитии наблюдается среди учащихся массовых дошкольных учреждений и школ. Методы психологической коррекции и абилитации детей, имеющих отставание в формировании основных психических функций, традиционно разделяются на два основных направления: когнитивные методы, ориентированные непосредственно на формирование «западающих» психических функций по типу «симптом – мишень», и методы двигательной коррекции и телесно-ориентированной психотерапии, направленные на формирование у ребенка контакта с собственным телом, снятия мышечного напряжения, улучшения психического самочувствия, развитие невербальных компонентов общения. Так как в современной популяции детей преобладают системные нарушения психических функций с обилием мозаичных, внешне разнонаправленных дефектов, то особенно эффективным и оптимальным является применение системного подхода к коррекции и абилитации психического развития ребенка, в котором когнитивные и двигательные методы применяются в иерархизированном комплексе с учетом их взаимодополняющего влияния (метод «замещающего онтогенеза»).

В связи с этим появилась необходимость в создании программы *психолого-педагогической направленности*.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В диалоге с мозгом» разработана на основе нейропсихологической коррекции в детском возрасте, метода замещающего онтогенеза А.В. Семенович. Метод «замещающего онтогенеза» предполагает активизацию развития всех высших психических функций (ВПФ) через воздействие на сенсомоторный

уровень с учетом общих закономерностей онтогенеза. Так как сенсомоторный уровень является базальным для дальнейшего развития ВПФ, в начале коррекционного процесса отдается предпочтение именно двигательным методам, которые активизируют, восстанавливают взаимодействие между различными уровнями и аспектами психической деятельности. Развитие базальных функций праксиса, гнозиса, памяти, а также процессов саморегуляции создает базовые предпосылки для полноценного участия этих процессов в дальнейшем в овладении чтением, письмом, математическими знаниями и волевой регуляцией психической деятельности.

Нейропсихологический метод занимает особое место в ряду научных дисциплин, обращенных к проблеме онтогенеза в норме и патологии. Он позволяет оценить и описать те системно-динамические перестройки, которые сопровождают психическое развитие ребенка с точки зрения его мозгового обеспечения, понять глубинные механизмы его психического статуса и спланировать адекватную онтогенезу именно этого, конкретного ребенка программу психолого-педагогического сопровождения.

Новизна программы заключается в применении элементов нейропсихологической диагностики и коррекции в групповой работе с детьми 7- 10 - летнего возраста в образовательном учреждении. Так как подобная работа до настоящего времени осуществляется в основном в специализированных нейропсихологических центрах.

Актуальность образовательной программы заключается в том, что коррекционно-развивающие занятия необходимы детям неуспевающим в освоении школьной программы из-за отставания отдельных психических функций (иногда сочетается с одаренностью в других областях), а так же общей психофизической ослабленности. Общим для этих групп детей является негативное отношение к обучению, боязнь неуспеха.

Цели программы:

- развить когнитивные способности (внимания, памяти, мышления, речи);

- сформировать регуляторную функцию, способности ребенка регулировать свои движения и поведение;
- обеспечить регуляцию общего энергетического, активационного фона, на котором развиваются все психические функции;
- стабилизировать межполушарное взаимодействие.

Задачи программы:

- создание для обучающихся возможности осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для развития познавательного интереса и своевременного психического развития.
- организация профилактической работы вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении.
- повышение у ребенка самооценки, уверенности в собственных силах за счет усвоения им новых навыков.

Коррекционно-развивающая программа состоит из цикла занятий. Занятия можно проводить как в микрогруппе, так и индивидуально.

Каждое занятие может дублироваться с заменой некоторых упражнений и отрабатываться до тех пор, пока не будет достигнут результат.

Данная программа актуальна для детей в возрасте от 7 до 10 лет. Работа по дополнительной образовательной программе осуществляется в течение учебного года, с периодичностью – 2 встречи в неделю, и рассчитана на 68 часов.

Срок реализации 2021-2022 учебный год.

Планируемые результаты:

Развить у детей познавательную сферу и саморегуляцию: мышление, внимание, память, самоконтроль поведения, координаторные функции, крупную и мелкую моторику, пространственные представления, улучшить нейродинамику и работоспособность, повысить продуктивность деятельности.

Как следствие прохождения программы у ребенка улучшится самоконтроль, повысится концентрация внимания, улучшится память,

произойдет формирование пространственных ориентаций (лево-право, верх-низ, за-перед, спереди-сзади), повысится уверенность в своих силах, как физических так и интеллектуальных.

В качестве инструмента оценки результативности усвоения программы кроме метода сравнения данных входящей и исходящей нейропсихологической диагностики используется опрос родителей и педагогов с целью получения обратной связи и дополнительного фактора оценки эффективности усвоения.

Структура занятия:

1. Ритуал приветствия и начала занятий.
2. Разминка. Всего даны 4 варианта разминок. Разминка включает упражнения, направленные на улучшение мышечного тонуса, общей энергетике, координации и общего соматического баланса.
3. Блок упражнений, направленных на формирование познавательных компетенций.
4. Блок упражнений, направленных на формирование психомоторных координаций.
5. Игра.

Содержание программы курса «В диалоге с мозгом»:

1. **Предварительный этап.** Формирование группы по запросам классных руководителей и родителей.
2. **Диагностический этап (1 ч.).** Определение уровня когнитивного развития, модально-специфической информации (тактильной, двигательной (кинестетической, динамической), зрительной, слуховой) с помощью комплекса нейропсихологических методов диагностики А.В. Семенович, Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 232 с: ил..
3. **Основной этап (66 ч.).** Проведение занятий, развивающих: двигательные, тактильные, соматогностические функции, зрительный гнозис,

пространственные представления, слуховой гнозис, высшие психические функции, а так же произвольное внимание и саморегуляцию.

4. Заключительный диагностический этап (1 час).

Итоговая диагностика, основной целью которой является получение информации о результатах проделанной работы, возможных изменениях в когнитивных способностях. с помощью комплекса нейропсихологических методов диагностики А.В. Семенович, Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 232 с: ил.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Предварительный этап	-
2	Диагностический этап	1
3	Основной этап	66
4	Заключительный диагностический этап	1
	Всего:	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«В ДИАЛОГЕ С МОЗГОМ»
(2 часа в неделю, 68 учебных часов)

№	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов
1.	Диагностическое обследование БПФ	Первичная диагностика	1
2.	Занятие 1.	1. Разминка. 2. Упражнение на развитие слуховой памяти. 3. Игра «Какой фигуры не стало?» 4. Дыхательное упражнение. 5. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков. 6. Рисование графического узора под диктовку. 7. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик маленький». 8. Упражнения на развитие пространственных представлений.	1
3.	Занятие 2.	1. Разминка. 2. Упражнение на развитие зрительной памяти. 3. Упражнение на развитие слуховой памяти. 4. Игра «Какой фигуры не стало?». 5. Дыхательное упражнение. 6. Рисование графического узора под диктовку. 7. Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются». 8. Изучаем предлоги.	1
4.	Занятие 3.	1. Разминка. 2. Упражнение на развитие слуховой памяти. 3. Игра «Четвертый лишний». 4. Пространственное мышление «Повтори». 5. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков.	1

		<p>6. Дыхательное упражнение.</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика «Повтори фигуру».</p> <p>8. Упражнения для профилактики нарушений зрения.</p>	
5.	Занятие 4.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Игра «Цветные слова».</p> <p>3. Игра «Стираем и сушим белье».</p> <p>4. Чтение стихотворения под хлопки.</p> <p>5. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>6. Дыхательное упражнение.</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика «Повтори фигуру».</p> <p>8. Игра от общего к частному.</p>	1
6.	Занятие 5.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Упражнение «Перевернутый рисунок».</p> <p>3. Игра «Стертые фигуры».</p> <p>4. Упражнение на развитие слуховой памяти.</p> <p>5. Разминка «Австралийский дождь».</p> <p>6. Упражнение на развитие сенсомоторики.</p> <p>7. Дыхательное упражнение.</p> <p>8. Упражнение «Повтори движения».</p>	1
7.	Занятие 6.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Упражнение на развитие способности к переключению внимания.</p> <p>3. Игра на развитие логического мышления.</p> <p>4. Дыхательное упражнение.</p> <p>5. Графический диктант.</p> <p>6. Проба «Кораблик».</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика «Семья».</p>	1
8.	Занятие 7.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Упражнение «Повтори Рисунок».</p> <p>3. Игра на развитие логического мышления и речи.</p>	1

		<p>4. Игра найди и покажи.</p> <p>5. Дыхательное упражнение.</p> <p>6. Упражнение «Яблочко».</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика «Дом стоит с трубой и крышей...»</p>	
9.	Занятие 8.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Упражнение на развитие логического мышления.</p> <p>3. Игра «Веселые спортсмены».</p> <p>4. Игра «Азбука Морзе».</p> <p>5. Упражнения на расслабление и концентрацию.</p> <p>6. Упражнение на развитие сенсомоторики.</p> <p>7. Графический диктант.</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика.</p>	1
10.	Занятие 9.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Игра «Магазин ковров».</p> <p>3. Упражнение на развитие ассоциативной памяти».</p> <p>4. Энергетическое упражнение «Точки мозга».</p> <p>5. Дыхательное упражнение.</p> <p>6. Ленивые восьмерки.</p> <p>7. Упражнение на развитие сенсомоторики.</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика (повтори фигуру).</p> <p>9. Профилактика нарушений зрения.</p>	1
11.	Занятие 10.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Упражнение на развитие механической зрительной памяти.</p> <p>3. Упражнение на развитие ассоциативной памяти.</p> <p>4. Упражнение «Единственное и множественное число».</p> <p>5. Дыхательное упражнение.</p> <p>6. Упражнение на развитие слухового внимания.</p>	1

		7. Упражнение на развитие сенсомоторики.	
12.	Занятие 11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение на развитие смысловой памяти и логического мышления. 3. Упражнение «Дорисуй фигуру». 4. Игра «Найди и обведи». 5. Дыхательное упражнение. 6. Упражнение «Художники». 7. Упражнение на развитие сенсомоторики. 8. Профилактика нарушения зрения. 	1
13.	Занятие 12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение на развитие зрительной памяти. 3. Игра «Найди и обведи». 4. Игра «Говори наоборот». 5. Дыхательное упражнение. 6. Упражнение на развитие сенсомоторики. 7. Пальчиковая гимнастика «Кулак-ребро-ладонь». 9. Профилактика нарушений зрения. 	1
14.	Занятие 13.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение на развитие логического мышления и смысловой памяти. 3. Игра «Копирование точек». 4. Игра «Что пропало?». 5. Игра «Говори наоборот». 6. Дыхательное упражнение. 7. Упражнение на развитие сенсомоторики. 8. Профилактика нарушений зрения. 	1
15.	Занятие 14.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение «Пиктограммы». 3. Игра «Говори наоборот». 4. Упражнение «Я -сыщик». 5. Дыхательное упражнение. 	1

		<p>6. Упражнение на развитие сенсомоторики.</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика «Коза рогатая».</p>	
16.	Занятие 15.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Игра «В снежки».</p> <p>3. Игра «Найди кусочки».</p> <p>4. Дыхательное упражнение «Певец».</p> <p>5. Упражнение на развитие сенсомоторики.</p> <p>6. Игра «Азбука Морзе».</p> <p>7. Дыхательное упражнение.</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика «Повтори фигуру».</p> <p>9. Профилактика нарушения зрения.</p>	1
17.	Занятие 16.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Игра «Пиктограммы».</p> <p>3. Игра «Определения».</p> <p>4. Игра «Переложи фигуру».</p> <p>5. Дыхательное упражнение.</p> <p>6. Разминка «У Оленя дом большой».</p> <p>7. Упражнение «Симметричные рисунки».</p>	1
18.	Занятие 17.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Упражнение «Закончи фразу».</p> <p>3. Упражнение «Найди букву».</p> <p>4. Игра «Попробуй повтори».</p> <p>5. Игра на развитие мышления и воображения.</p> <p>6. Дыхательное упражнение.</p> <p>7. Упражнение на развитие сенсомоторики.</p> <p>8. Графический диктант.</p> <p>9. Проба «Кулак-ребро-ладонь».</p>	1
19.	Занятие 18.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Упражнение на развитие зрительной памяти.</p> <p>3. Упражнение на развитие сообразительности.</p>	1

		<p>4. Игра «Найди кусочки».</p> <p>5. Игра «Назови детенышей домашних животных».</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика «На птичьем дворе».</p> <p>7. Дыхательное упражнение.</p> <p>8. Графический диктант.</p> <p>9. Профилактика нарушений зрения.</p>	
20.	Занятие 19.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Игра на развитие внимания «Какая спряталась геометрическая фигура».</p> <p>3. Упражнение «Продолжи фразу».</p> <p>4. Разминка «У Оленя дом большой».</p> <p>5. Дыхательное упражнение.</p> <p>6. Симметричные рисунки.</p> <p>7. Упражнение на развитие сенсомоторики.</p> <p>8. Графический диктант.</p>	1
21.	Занятие 20.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Игра на развитие внимания «Какая спряталась геометрическая фигура».</p> <p>3. Упражнение «Парад».</p> <p>4. Упражнение «Ухо-нос».</p> <p>5. Дыхательное упражнение.</p> <p>6. Симметричные рисунки.</p> <p>7. Упражнение на развитие сенсомоторики.</p>	1
22.	Занятие 21.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Игра на развитие внимания «Найди кусочки».</p> <p>3. Игра «Нахождение слов».</p> <p>4. Разминка «Австралийский дождь».</p> <p>5. Упражнение «Русский лабиринт».</p> <p>6. Дыхательное упражнение.</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика «Кулак-ребро-ладонь».</p> <p>8. Профилактика нарушений зрения.</p>	1

23.	Занятие 22.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Игра «Окончание слов». 3. Игра «Внимание». 4. Дыхательное упражнение. 5. Упражнение «Звуки и буквы». 6. Упражнение «Ухо - нос». 7. Симметричные рисунки. 8. Графический диктант. 	1
24.	Занятие 23.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение «Разрезные предложения». 3. Игра «Звуки И,У». 4. Упражнение «Ухо - нос». 5. Дыхательное упражнение. 6. Упражнение на развитие сенсомоторики. 7. Пальчиковая гимнастика «Кулак - ребро - ладонь». 	1
25.	Занятие 24.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение «Повтори рисунок». 3. Игра «Определения». 4. Игра «Учимся объяснять образное сравнение». 5. Разминка «Австралийский дождь». 6. Дыхательное упражнение. 7. Упражнение на развитие сенсомоторики. 8. Графический диктант. 	1
26.	Занятие 25.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение на развитие пространственного мышления. 3. Игра «Двадцать вопросов». 4. Игра на развитие воображения «Что это?». 5. Дыхательное упражнение. 6. Симметричные рисунки. 7. Упражнение на развитие сенсомоторики. 8. Упражнение «Буквенная дорожка». 9. Разминка «У Оленя дом большой». 	1

		10. Профилактика нарушений зрения.	
27.	Занятие 26.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение «Сравнение предметов». 3. Упражнение «Найди все предметов». 4. Разминка «Австралийский дождь». 5. Дыхательное упражнение. 6. Упражнение на развитие сенсомоторики. 7. Графический диктант. 	1
28.	Занятие 27.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение «Сравнение предметов». 3. Обучение приемам образного запоминания слов. 4. Разминка «У Оленя дом большой». 5. Дыхательное упражнение. 6. Упражнение на развитие сенсомоторики. 7. Упражнение «Буквенная дорожка». 8. Пальчиковая гимнастика «Солнце». 	1
29.	Занятие 28.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение на развитие приемов последовательного запоминания слов. 3. Игра «Определи понятие». 4. Упражнение на развитие внимания. 5. Упражнение «Ухо - нос». 6. Симметричные рисунки. 7. Упражнение на развитие сенсомоторики. 8. Дыхательное упражнение. 9. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик маленький, этот пальчик слабенький...». 	1
30.	Занятие 29.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение на развитие опосредованного запоминания на материале стихов. 3. Упражнение на развитие речи и запаса знаний об окружающем мире. 4. Игра на развитие внимания. 	1

		<p>5. Дыхательное упражнение. 6. Симметричные рисунки. 7. Упражнение на развитие сенсомоторики. 8. Графический диктант. 9. Пальчиковая гимнастика «Повтори фигуру».</p>	
31.	Занятие 30.	<p>1. Разминка. 2. Упражнение «Австралийский дождь». 3. Упражнение на развитие внимания. 4. Упражнение «Запомни фразы». 5. Игра «Назови слова наоборот». 6. Дыхательное упражнение. 7. Симметричные рисунки. 8. Упражнение на развитие сенсомоторики. 9. Графический диктант.</p>	1
32.	Занятие 31.	<p>1. Разминка. 2. Игра «Поймай звук». 3. Игра «Запомни». 4. Разминка «Австралийский дождь». 5. Упражнение «Звуки и буквы». 6. Упражнение «Ухо - нос». 7. Дыхательное упражнение. 8. Графический диктант.</p>	1
33.	Занятие 32.	<p>1. Разминка. 2. Упражнение «Отгадай слово». 3. Упражнение «Найди букву». 4. Игра «Повтори за мной». 5. Игра на развитие мышления и воображения. 6. Проба «Черепашка». 7. Упражнение на развитие сенсомоторики. 8. Дыхательное упражнение. 9. Проба «Кулак-ребро-ладонь».</p>	1

34.	Занятия 33.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение «Антонимы». 3. Упражнение «Часть и целое». 4. Разминка «Австралийский дождь». 5. Дыхательное упражнение. 6. Упражнение на развитие сенсомоторики. 7. Графический диктант. 	1
35.	Занятия 34.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Игра на развитие внимания «Найди фигуру». 3. Упражнение «Придумай загадку». 4. Разминка «У Оленя дом большой». 5. Дыхательное упражнение. 6. Симметричные рисунки. 7. Упражнение на развитие сенсомоторики. 8. Графический диктант. 	1
36.	Занятия 35.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение «Парад». 3. Игра на развитие логического мышления и речи. 4. Игра найди и покажи. 5. Дыхательное упражнение. 6. Упражнение «Слива». 7. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики». 	1
37.	Занятия 36.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение «Считаем до 100». 3. Обучение приемам образного запоминания слов. 4. Разминка «У Оленя дом большой». 5. Симметричные рисунки. 6. Дыхательное упражнение. 7. Упражнение «Запретная буква». 8. Пальчиковая гимнастика «Солнце». 	1
38.	Занятия 37.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение на развитие слуховой 	1

		<p>памяти.</p> <p>3. Игра «Охотники за словами».</p> <p>4. Разминка «У Оленя дом большой».</p> <p>5. Рисование графического узора под диктовку.</p> <p>6. Дыхательное упражнение.</p> <p>7. Изучаем предлоги.</p>	
39.	Занятия 38.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Упражнение на развитие слуховой памяти.</p> <p>3. Игра «Муха».</p> <p>4. Пространственное мышление «Танки».</p> <p>5. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>6. Дыхательное упражнение.</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика «Фотограф».</p> <p>8. Упражнения для профилактики нарушений зрения.</p>	1
40.	Занятия 39.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Упражнение на развитие слуховой памяти.</p> <p>3. Игра «Мешочек с буквами».</p> <p>4. Пространственное мышление «Повтори».</p> <p>5. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>6. Дыхательное упражнение.</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика «Семья».</p> <p>8. Упражнения для профилактики нарушений зрения.</p>	1
41.	Занятия 40.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Игра «Сочиняем вместе».</p> <p>3. Игра «Парочки».</p> <p>4. Чтение стихотворения под хлопки.</p> <p>5. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>6. Рисование графического узора.</p> <p>7. Дыхательное упражнение.</p> <p>8. Игра от общего к частному.</p>	1

42.	Занятия 41.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение на развитие способности к переключению внимания. 3. Игра на развитие логического мышления. 4. Разминка «У Оленя дом большой». 5. Дыхательное упражнение. 6. Проба «Краб». 7. Пальчиковая гимнастика «Семья». 	1
43.	Занятия 42.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Игра «Зеркало». 3. Упражнение на развитие ассоциативной памяти». 4. Энергетическое упражнение «Точки мозга». 5. Разминка «У Оленя дом большой». 6. Дыхательное упражнение. 7. Упражнение на развитие сенсомоторики. 8. Пальчиковая гимнастика (повтори фигуру). 9. Профилактика нарушений зрения. 	1
44.	Занятия 43.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение на развитие смысловой памяти и логического мышления. 3. Упражнение «Клад». 4. Игра «Найди и обведи». 5. Упражнение «Спортсмены». 6. Дыхательное упражнение. 7. Упражнение на развитие сенсомоторики. 8. Профилактика нарушения зрения. 	1
45.	Занятия 44.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение на развитие зрительной памяти. 3. Игра «Найди и обведи». 4. Игра «Прятки». 	1

		<p>5. Дыхательное упражнение.</p> <p>6. Упражнение на развитие сенсомоторики.</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика «Кулак-ребро-ладонь».</p> <p>9. Профилактика нарушений зрения.</p>	
46.	Занятия 45.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Игра «Стертые фигурки».</p> <p>3. Игра «Найди кусочки».</p> <p>4. Дыхательное упражнение «Певец».</p> <p>5. Упражнение на развитие сенсомоторики.</p> <p>6. Игра «Азбука Морзе».</p> <p>7. Дыхательное упражнение.</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика «Повтори фигуру».</p> <p>9. Профилактика нарушения зрения.</p>	1
47.	Занятие 46.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Игра на развитие внимания «Какая спряталась геометрическая фигура».</p> <p>3. Упражнение «Продолжи фразу».</p> <p>4. Разминка «У Оленя дом большой».</p> <p>5. Дыхательное упражнение.</p> <p>6. Симметричные рисунки.</p> <p>7. Упражнение на развитие сенсомоторики.</p> <p>8. Графический диктант.</p>	1
48.	Занятие 47.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Игра «Цветные слова».</p> <p>3. Игра «Заколдованные буквы».</p> <p>4. Чтение стихотворения под хлопки.</p> <p>5. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>6. Дыхательное упражнение.</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика «Повтори фигуру».</p> <p>8. Игра от общего к частному.</p>	1

49.	Занятие 48.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение «Сравнение предметов». 3. Обучение приемам образного запоминания слов. 4. Разминка «У Оленя дом большой». 5. Симметричные рисунки. 6. Дыхательное упражнение. 7. Упражнение «Буквенная дорожка». 8. Пальчиковая гимнастика «Солнце». 	1
50.	Занятие 49.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение на развитие слуховой памяти. 3. Игра «Лабиринты». 4. Разминка «У Оленя дом большой». 5. Дыхательное упражнение. 6. Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются». 7. Изучаем предлоги. 	1
51.	Занятие 50.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение на развитие слуховой памяти. 3. Игра «Загадочные слова». 4. Пространственное мышление «Повтори». 5. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков. 6. Дыхательное упражнение. 7. Пальчиковая гимнастика «Повтори фигуру». 8. Упражнения для профилактики нарушений зрения. 	1
52.	Занятие 51.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение на развитие образной памяти. 3. Игра «Четвертый лишний». 4. Пространственное мышление «Повтори». 5. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков. 	1

		<p>6. Рисование графического узора. 7. Дыхательное упражнение. 8. Упражнения для профилактики нарушений зрения.</p>	
53.	Занятие 52.	<p>1. Разминка. 2. Упражнение на развитие логического мышления и смысловой памяти. 3. Игра «Копирование точек». 4. Игра «Что пропало?». 5. Игра «Говори наоборот». 6. Дыхательное упражнение. 7. Упражнение на развитие сенсомоторики. 8. Профилактика нарушений зрения.</p>	1
54.	Занятие 53.	<p>1. Разминка. 2. Упражнение на развитие слуховой памяти. 3. Игра «Муха». 4. Разминка «Лезгинка». 5. Рисование графического узора под диктовку. 6. Дыхательное упражнение. 7. Изучаем предлоги.</p>	1
55.	Занятие 54.	<p>1. Разминка. 2. Упражнение на развитие слуховой памяти. 3. Игра «Ухо-нос». 4. Разминка «У Оленя дом большой». 5. Рисование графического узора под диктовку. 6. Дыхательное упражнение. 7. Изучаем предлоги.</p>	1
56.	Занятие 55.	<p>1. Разминка. 2. Игра «Кодировщик» 3. Упражнение на развитие ассоциативной памяти». 4. Энергетическое упражнение «Точки мозга». 5. Разминка «У Оленя дом большой».</p>	1

		6. Ленивые восьмерки. 7. Дыхательное упражнение. 8. Пальчиковая гимнастика (повтори фигуру). 9. Профилактика нарушений зрения.	
57.	Занятие 56.	1. Разминка. 2. Игра «Запретная буква». 3. Игра «Найди кусочки». 4. Дыхательное упражнение «Певец». 5. Упражнение на развитие сенсомоторики. 6. Игра «Азбука Морзе». 7. Дыхательное упражнение. 8. Пальчиковая гимнастика «Повтори фигуру». 9. Профилактика нарушения зрения.	1
58.	Занятие 57.	1. Разминка. 2. Упражнение на развитие зрительной памяти. 3. Упражнение на развитие сообразительности. 4. Игра «Числовой поиск». 5. Игра «Назови детенышей домашних животных». 6. Пальчиковая гимнастика «Друзья». 7. Упражнение на развитие сенсомоторики. 8. Дыхательное упражнение. 9. Профилактика нарушений зрения.	1
59.	Занятие 58.	1. Разминка. 2. Упражнение «Перевернутый рисунок». 3. Игра «Лишние буквы». 4. Упражнение на развитие слуховой памяти. 5. Разминка «Австралийский дождь». 6. Упражнение на развитие сенсомоторики. 7. Дыхательное упражнение. 8. Упражнение «Повтори движения».	1

60.	Занятие 59.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение «Лабиринт». 3. Игра на развитие логического мышления и речи. 4. Игра найди и покажи. 5. Письмо в воздухе. 6. Упражнение «Алфавит». 7. Пальчиковая гимнастика «Дом стоит с трубой и крышей...» 8. Дыхательное упражнение. 	1
61.	Занятие 60.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение «Запоминалочка». 3. Игра на развитие логического мышления и речи. 4. Игра «Запрещенное число». 5. Письмо в воздухе. 6. Упражнение «Дом». 7. Пальчиковая гимнастика «Дом стоит с трубой и крышей...». 8. Дыхательное упражнение. 	1
62.	Занятие 61.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Игра «Контур» 3. Дыхательное упражнение. 4. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков. 5. Рисование графического узора под диктовку. 6. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик маленький». 7. Упражнения на развитие пространственных представлений. 8. Дыхательное упражнение. 	1
63.	Занятие 62.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. 2. Упражнение на развитие логического мышления и смысловой памяти. 3. Игра «Копирование точек». 4. Игра «Поле боя». 	1

		<p>5. Игра «Испорченные буквы».</p> <p>6. Дыхательное упражнение.</p> <p>7. Упражнение на развитие сенсомоторики.</p> <p>8. Профилактика нарушений зрения.</p>	
64.	Занятие 63.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Игра «Собери слово».</p> <p>3. Игра «Общее и разное».</p> <p>4. Дыхательное упражнение «Певец».</p> <p>5. Упражнение на развитие сенсомоторики.</p> <p>6. Игра «Хитрые слова».</p> <p>7. Дыхательное упражнение.</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика «Мышка».</p> <p>9. Профилактика нарушения зрения.</p>	1
65.	Занятие 64.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Упражнение на развитие логического мышления и смысловой памяти.</p> <p>3. Игра «Копирование точек».</p> <p>4. Игра «Составь предложение».</p> <p>5. Игра «Говори наоборот».</p> <p>6. Дыхательное упражнение.</p> <p>7. Упражнение на развитие сенсомоторики.</p> <p>8. Профилактика нарушений зрения.</p>	1
66.	Занятие 65.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Упражнение «Муха».</p> <p>3. Игра «Стреляем метко».</p> <p>4. Разминка «У Оленя дом большой».</p> <p>5. Рисование графического узора под диктовку.</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются».</p> <p>7. Изучаем предлоги.</p> <p>8. Дыхательное упражнение.</p>	1
67.	Занятие 66.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Упражнение на развитие слуховой памяти.</p> <p>3. Игра «Четвертый лишний».</p>	1

		<p>4. Пространственное мышление «Буквы на спине».</p> <p>5. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>6. Дыхательное упражнение.</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика «Повтори фигуру».</p> <p>8. Упражнения для профилактики нарушений зрения.</p>	
68.	Занятие 67.	<p>1. Разминка.</p> <p>2. Упражнение «Элементы».</p> <p>3. Игра «Чтение вверх ногами».</p> <p>4. Игра «Рисуное-диктант».</p> <p>5. Упражнения на расслабление и концентрацию.</p> <p>6. Упражнение на развитие сенсомоторики.</p> <p>7. Дыхательное упражнение.</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика.</p>	1
69д.	Диагностическое обследование	Повторное диагностическое обследование	1
		Итого:	68 часов

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. *Андрущенко, Т. Ю., Карабекова, Н. В.* Коррекционные и развивающие игры для младших школьников. - Волгоград: Перемена, 2005.
2. *Безруких, М. М.* Ступеньки к школе: книга для педагогов и родителей. - М: Дрофа, 2000.
3. *Белая, А., Гамазакова, М.* 150 тестов, игр и упражнений для подготовки детей к школе. - М.: АСТ, 2003.
4. *Ведерникова, Т. В.* Коррекционно-развивающие задания для младших школьников. - Волгоград, 1993.
5. *Глозман Ж.М.* Практическая нейропсихология. - Генезис 2021.
6. *Глозман Ж.М.* Нейропсихология детского возраста. – Академия 2009.
7. *Данилов, И. В.* Система упражнений для развития у детей произвольных познавательных процессов. - М., 1993.
8. *Деннисон, П., Деннисон, Г.* Гимнастика для развития умственных способностей. - М.: Брейн Джим, 2001.
- Т.Дьяченко, О. М, Агаева, Е. П.* Чего на свете не бывает. - М.: Просвещение, 1991.
9. *Коноваленко, С. В.* Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет. - М., 2000.
10. *Матюгин, И. Ю.* Как развить внимание и память вашего ребенка. - М.: Эйдос, 1994.
11. *Соколова, Ю.* Тесты на интеллектуальное развитие ребенка четырех лет. - М.: ЭКСНО, 2004.
12. *Столяр, А. А.* Давайте поиграем. - М: Просвещение, 1991.
13. *Тушканова, О. И.* Подготовка к школе: развитие памяти. - Волгоград, 1997.
14. *Черемошкина, Л. В.* Развитие памяти детей. - Ярославль: Академия развития, 1997.
15. *Черемошкина, Л. В.* Развитие внимания детей. - Ярославль: Академия развития, 1997.